Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №50

г. Ревда

Военно-патриотический проект для детей старшего дошкольного

возраста (5-6 лет)

«Герои нашего времени»

Скворцова Т. С. Воспитатель

Баранова Л.А. воспитатель

г. Ревда

2023-2024гг.

«У страны должны быть герои,

И люди должны их знать.

Это должны быть ориентиры, на

Примерах, которых сегодняшние

поколения могли бы воспитываться

и воспитывать своих детей.

Это очень важно!»

Владимир Путин

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта**: «Герои нашего времени»

**Тип проекта**: долгосрочный, социальный, творческий, поисковый.

**Срок реализации**: ноябрь 2024г.-декабрь 2025г.

**По сфере применения результатов**: социальный

**По характеру контактов**: в рамках ДОУ с участием совета ветеранов города Ревды, городской детской библиотеки, музея «История Казачества» школы №1

**Участники проекта:**

- воспитатели и воспитанники старшей группы;

- родители (законные представители) воспитанников;

- совет ветеранов г. Ревды

-педагоги городской детской библиотеки

-экскурсоводы музея

**Актуальность проекта:**

Мы часто слышим фразу «Героями не рождаются, героями становятся».  А задумывались ли вы: «А кто такой герой?»

В век компьютерных технологий, виртуального мира, переоценки идеалов – есть ли место тем возвышенным качествам человека?

Ценности, идеалы наших родителей, бабушек и дедушек уже не восхищают современное поколение. Но к чему стремиться современным детям, на что опираться?

Есть ли сегодня у нас примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим?

Неужели в окружающей нас жизни нет людей, которых можно назвать настоящими героями, которые были бы похожи, например, на своих дедов и прадедов, защищавших страну в страшные годы военного лихолетья, покорявших космос, спасавших чужие жизни?

Нам кажется, это очень важно сегодня для всех – и для взрослых, и для детей – знать, что рядом с тобой живут люди, которые в любую минуту придут на помощь, «маячки», чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться. Их пример показывает нам, как нужно беззаветно любить свою Родину и всех людей.

В настоящее время нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего, в передаче нравственного опыта, главных жизненных ценностей. Мы столкнулись с тем, что дошкольники имеют очень скудные знания о своей Родине, а также о малой родине, не испытывают чувства гордости за свою Родину, уважения к прошлому России, забывают о подвигах воинов прошлого века, поэтому отсутствует любовь к отчизне, гордость за мужество воинов, уважение к армии и к людям разных национальностей живущих в нашей большой стране. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Герои нашего времени» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали родители воспитанников и ветераны.

**Цель проекта:**

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных

ценностях российского народа;

2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру

(природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3.Сохранить бесценное наследие своего героического народа.

**Задачи проекта:**

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых

в обществе представлениях о добре и зле;

2. Воспитывать нравственность, основанную на духовных отечественных традициях;

3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;

5.Обогащать и развивать словарный запас детей.

**Обеспечение проектной деятельности**:

**Техническое оборудование**: мультимедийное оборудование, презентации, слайд-шоу, аудио- и видеоматериалы по теме.

**Учебно-методическое**: наглядно-дидактические материалы по теме

**Художественно-эстетическое** оборудование: детская художественная литература и репродукции картин по теме проекта.

**Ожидаемые результаты:**

- сплочение участников совместной деятельности, укрепление семейных связей и ценностей;

- формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям СВО, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов-защитников Родины;

- осознание родителями (законными представителями) важности гражданско-патриотического воспитания детей.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** | **Мероприятия** | **сроки** |
| Педагоги-дети | СВО  Беседа с детьми о начавшихся военных действиях в Украине. ( У одного из детей забрали папу воевать на СВО) | Октябрь 2024 |
| Педагоги -дети | Просмотр презентации о героях ВОВ и ранее бывших локальных войнах. | Октябрь 2024  Приложение№1 |
| Педагоги-ветераны-дети | Организовали встречу с ветеранами локальных войск.  Провели концерт для ветеранов, подарили подарки сделанные руками детей. | Ноябрь 2024  Приложение№2 |
| Педагоги-родители-волонтеры | Организовали сбор воды для солдат воевавших на СВО. | Декабрь 2024  Приложение№3 |
| Педагоги-дети | Написали поздравительные письма для солдат на СВО. | Декабрь 2024  Приложение №4 |
| Педагог-дети | Беседа «Какими должны быть солдаты» | Февраль2025 |
| Педагог-дети | Просмотр презентации «Рода войск» | Февраль 2025  Приложение №1 |
| Педагог-родители-дети | Организовали выставку «Боевая техника России» | Февраль 2025 |
| Педагог-дети | Просмотр презентации «Сильные, ловкие» | Февраль 2025 |
| Педагоги-родители-волонтеры | Организовали сбор консервных банок для изготовления свечей для солдат СВО | Март  2025  Приложение №5 |
| Педагог-родитель-дети | Поездка мальчика с мамой в Краснодарский край для встречи с папой.  Сравнение растительности и погодных условий краснодарского края и Свердловской области.  Просмотр презентации. | Апрель  2025 |
| Педагог-дети | Работа с картой. Раскрашивание и размещение на карте растительности и птиц живущих в этих регионах. | Май 2025  Приложение №6 |
| Педагог-дети | Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию | Июнь  Июль 2025  Приложение №7 |
| Педагог-родители-дети | Проведение спортивных мероприятий с папами к Дню отца | Октябрь 2025  Приложение№8 |
| Педагог-дети | Беседа о разнообразии национальностей солдат защищающих Родину. | Октябрь 2025  Приложение №9 |
| Педагог-дети | Национальности.  Просмотр презентации «Я, ты, он, она -вместе дружная страна!» | Октябрь 2025 |
| Педагог -дети | Изготовление плакатов к Дню единства. | Ноябрь 2025  Приложение №10 |
| Педагог-дети-родители | Беседа «Сколько в группе разных национальностей» | Ноябрь  2025 |
| Педагог-родители-дети | Представление родителями традиций, костюмов, игр, блюд у разных национальностей.(Русские, татары и башкиры) | Ноябрь 2025  Приложение №11 |
| Педагог-дети | Интеллектуальный квест «Наша многонациональная страна» | Декабрь 2025  Приложение №12 |

В сентябре 2022 года, началась специальная военная операция в Украине. Папу мальчика, посещавшего нашу группу, призвали защищать нашу Родину. Он поделился своими впечатлениями, и задал вопрос «Почему мой папа ушел воевать?». Дети стали задавать вопросы, а почему началась война? А кто ее начинает? Наверное потому, что взрослые ссорятся и не знают как помириться.

И тогда мы решили объяснить детям, почему пап забирают служить, защищать нашу Родину, и от кого нужно защищать Родину.

Мы подготовили материал, провели беседу с детьми, посмотрели презентации о локальных войнах. Решили организовать встречу с ветеранами войн. Так и зародился наш проект. Подготовили для встречи концерт, изготовили с ребятами подарки своими руками. После встречи с ветеранами дети задумались, как и чем можно помочь солдатам, защитникам нашей Родины. От детей поступило предложение сделать подарки к Новому году, написать им письма и собрать необходимое для солдат, это была вода. С помощью родителей все это организовали, собрали гуманитарную помощь и через волонтеров передали солдатам. Получив подарки от детей и их родителей, солдаты записали ролик, где высказали свою благодарность. Посмотрев ролик, дети обратили внимание на форму солдат, и заинтересовались, а какими должны быть солдаты? Совместно с детьми мы просмотрели презентацию, организовали выставку работ боевой техники. Посмотрели презентацию про рода войск, провели спортивное развлечение «Сильные и ловкие». В один из дней, пришли дети и на утреннем круге сообщив новость дня о том, что солдатам холодно, они кушают холодную еду, а для того, чтобы они согрелись нужны тепловые свечи, которые можно изготовить самим, но для этого нужны жестяные банки из - под консерв, чем нас и сподвиг на очередную акцию, сбор банок для изготовления свечей с помощью родителей. Провели сбор и отправили с волонтерами солдатам.

Прошло шесть месяцев со времени начала СВО, папе мальчика дали несколько дней отдыха, и они с мамой поехали к нему в Краснодарский край. После поездки он рассказал, как там красиво и тепло, дети стали спрашивать, а почему там тепло, а у нас нет. Решили детям через беседу и просмотр презентации, рассматривания карты, объяснить почему так отличается климат. Что там и здесь разные погодные условия, поэтому растительный и животный мир разные. Дети нарисовали птиц и животных разных регионов страны и разместили их на карте, тем самым познакомились с разнообразием флоры и фауны. Для закрепления материала, летом, совместно с детьми и родителями изготавливали дидактические игры по данной теме.

В предверии праздника День отца, провели с папами группы спортивное мероприятие. Когда на мероприятии папы встретились, дети обратили внимание, что папы отличаются цветом кожи и именами. Встал вопрос о том, что наша страна многонациональна. Подключив родителей разных национальностей, подготовили для детей игры, беседы о национальных костюмах и национальных блюдах. Провели народные игры разных национальностей (русские, башкирские и татарские). Продегустировали блюда, померяли и рассмотрели костюмы. Встречи получились эмоциональные, яркие и увлекательные, а главное – познавательные. Так подошел к концу наш проект. Итогом подведения результата стал интеллектуальный квест «Наша многонациональная и дружная страна».

**Результаты реализации социально-значимого проекта**

**"Герои нашего времени"**

***Дети:***

- повысился интерес к истории своей стрaны, событиям СВО;

- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;

- знают названия военных профессий;

- имеют представление об истории памятных мест родного города;

- испытывают уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

***Родители:***

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у детей потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

***Педагоги:***

- осуществляли инновационную деятельность;

- повысили свой профессиональный уровень.

***Выводы:***

Разработанный и реализованный социальный проект "Герои нашего времени" доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам;

-деятельность в рамках проекта дала положительные результаты;

-возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году.

-совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на сохранении памяти о событиях и подвигах СВО молодого поколения.

В ходе выполнения поставленных задач воспитанники учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания дошкольников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные коллективные отношения.

Данная работа очень важна для, так как, собирая материал, ребята больше узнали об истории страны, об истории своих семей.

***Перспективы дальнейшего развития проекта:***

Реализованный социально значимый проект "Герои нашего времени" предусматривает дальнейшее развитие в 2023 - 2024 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний воспитанников, уголка боевой славы.

Список литературы:

1. Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» Волгоград, «Учитель», 2007г.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс]

3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе! » -Москва, «Гном и Д», 2005 г.

4. Кондрыкинская Л. А. "С чего начинается Родина?"-Москва, ТЦ "Сфера", 2004г.

5. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5 -7 лет:

Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96. - (Программа развития) .

6. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.

7. Подрезова Т. И. («Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» -Москва, «Айрис-пресс», 2007г.

8. Ремезова Л. А., Ковалева Т. А., Степанова М. А., Психологопедагогическая поддержка позитивной социализации детей дошкольного возраста, - Москва, «Порто-принт», 2015

9. Федеральная рабочая программа воспитания «Воспитателю о воспитании»-М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,2022.

10. Интернет ресурсы.